



Golden Valley School
Educating for Life

EDUCACIÓN CÍVICA · 10.º GRADO



Guía de estudio

Asamblea Legislativa de Costa Rica



*Entornos seguros para adolescentes:
acoso escolar, ciberacoso y violencia juvenil*

Simulación legislativa · 29 de octubre de 2026

Comisiones 10A1 (20 curules) y 10A2 (16 curules)

**Ustedes son diputados, no ustedes mismos.
Hablen por el partido que les fue asignado.**

Table of Contents

1. [Introducción](#)
2. [La presidencia / moderación](#)
3. [El órgano de la Asamblea Legislativa](#)
4. [El tema](#)
 - [Tema](#)
 - [Pregunta de la comisión](#)
 - [Por qué este órgano](#)
5. [Historia del tema en Costa Rica](#)
6. [Situación actual](#)
7. [Acciones previas](#)
8. [Estudios de caso](#)
 - [Finlandia — programa KiVa](#)
 - [Noruega — programa Olweus](#)
 - [Colombia — convivencia escolar y violencia](#)
 - [Contexto global](#)
9. [Posibles opciones legislativas](#)
10. [Partidos en la cámara](#)
 - [Partido Pueblo Soberano \(PPSO\)](#)
 - [Partido Liberación Nacional \(PLN\)](#)
 - [Frente Amplio \(FA\)](#)
 - [Partido Unidad Social Cristiana \(PUSC\)](#)
 - [Coalición Agenda Ciudadana \(CAC\)](#)
11. [Caucus temáticos](#)
12. [Piso mínimo para aprobar](#)
13. [Preguntas guía](#)
14. [Cómo escribir un artículo](#)
15. [Listas de clase](#)
 - [10A1 — 20 diputaciones](#)
 - [10A2 — 16 diputaciones](#)
16. [Cierre](#)
17. [Terminología legislativa importante](#)
18. [Lectura opcional](#)
19. [Enlaces útiles](#)
20. [Bibliografía](#)

Cómo usar esta guía

Este documento prepara a 10.º para una simulación de la Asamblea Legislativa de Costa Rica.

Van a tomar un problema real y tratar de aprobar un texto que la Cámara podría sostener. El trabajo entra en su unidad de Educación Cívica: cómo se hace una ley, quién la discute y qué límites tiene el Congreso.

10A1 y 10A2 son dos cámaras del mismo cuerpo. Mismo tema. Mismos objetivos. Esta simulación es independiente.

- Lean esta guía antes de investigar.
- Sepan qué diputado o diputada representan y de qué partido es la curul.
- Lleguen con una exigencia clara escrita como un artículo, no como un eslogan.

1. Introducción

Este paquete los prepara para la simulación legislativa. Tomarán un problema nacional real y lo convertirán en un proyecto de ley que Costa Rica podría aprobar.

Trabajen desde el asiento asignado. Hablen primero desde la posición de su partido. Luego busquen un texto que la cámara pueda sostener.

- Lean esta guía antes de investigar.
- Conozcan su partido, su diputado o diputada, y su caucus temático.
- Lleguen con una idea legislativa escrita como artículo, no como consigna.

2. La Presidencia / moderación

La persona docente y las autoridades estudiantiles dirigen la sala. Controlan el tiempo, dan la palabra y administran la votación. No redactan el proyecto.

Habrá apertura, debate formal, tiempo de negociación y votación. Vestimenta formal. Como esto está ligado a Educación Cívica, los nombres legales y de partidos se mantienen en español.

3. El órgano de la Asamblea Legislativa

La Asamblea Legislativa es el Congreso unicameral de Costa Rica. Tiene 57 diputaciones, electas por cuatro años según provincia.

Puede aprobar leyes ordinarias y el presupuesto nacional. Algunas decisiones requieren una mayoría más alta.

Composición del período 2026–2030: Partido Pueblo Soberano 31, Partido Liberación Nacional 17, Frente Amplio 7, Partido Unidad Social Cristiana 1, Coalición Agenda Ciudadana 1. Por primera vez, la Asamblea tiene más mujeres que hombres (30–27).

Su clase es una cámara a escala, no las 57 curules. Se mantienen las proporciones para que el gobierno tenga la bancada más grande, pero no pueda ignorar al resto si quiere un proyecto serio.

- Pueden proponer artículos, enmendarlos y votar a favor, en contra o abstenerse.
- No pueden inventar un presupuesto sin fuente de financiamiento.
- Una ley puede exigir reportes, estándares, pilotos y revisiones. No puede cambiar la cultura escolar de un día para otro.

4. El tema

Tema

Entornos seguros y de apoyo para adolescentes: acoso escolar (bullying), ciberacoso y violencia juvenil en centros educativos de Costa Rica.

Pregunta de la comisión

¿Qué legislación debería aprobar Costa Rica para fortalecer la prevención del acoso escolar, el ciberacoso y la violencia juvenil en las escuelas, sin pretender que una ley nueva resuelva por sí sola la cultura escolar?

Por qué este órgano

Solo la Asamblea puede obligar a escuelas, ministerios y presupuestos costarricenses. Su voto es un acto cívico, no un juego sobre otro país.

5. Historia del tema en Costa Rica

Costa Rica ya tiene un marco legal. La pregunta no es “¿existe alguna ley?”. La pregunta es si esa ley es clara, está financiada, se aplica y alcanza el daño digital.

- 1998 — Código de la Niñez y la Adolescencia (Ley 7739): base de derechos.
- 2016 — Ley 9404: marco nacional para prevenir el acoso escolar y usar medidas correctivas y formativas, no solo el castigo.
- El Ministerio de Educación Pública (MEP) publica protocolos de bullying en centros educativos, con rutas de detección, contacto con familias, medidas y seguimiento.
- 2024 — Ley 10.476: refuerza la prevención, la detección temprana y la respuesta ante la violencia contra la niñez y la adolescencia.
- 2026 — Reforma a la Ley 9404 (Ley 10894): fortalece la protección de las víctimas y cubre entornos digitales y algunas situaciones fuera del centro educativo.

No deben fingir que Costa Rica no ha hecho nada. Deben decidir qué falta todavía: un artículo, una partida presupuestaria o un deber de informe.

6. Situación actual

Usen estos puntos. No inventen estadísticas nacionales.

- El acoso escolar y el ciberacoso afectan la asistencia, la salud mental y el clima escolar.
- Costa Rica ya exige que los centros informen a las familias, al inicio del año, sobre normas de convivencia y protocolos.
- Los protocolos del MEP existen. La brecha suele ser la aplicación: tiempo del personal, acceso a orientación, denuncias consistentes y seguimiento.
- La reforma de 2026 llevó el marco legal a los espacios digitales. El financiamiento y la capacidad de las escuelas todavía deben ponerse al día.
- Un proyecto que solo repita “el bullying es malo” fracasa en esta cámara. Un proyecto que diga quién actúa, en cuánto tiempo y cómo se revisa puede aprobarse.

7. Acciones previas

Al hablar, distingan tres capas: la ley, el protocolo del MEP y lo que realmente ocurre un viernes en un centro educativo.

- Ley 9404 (2016) y su reforma de 2026.
- Ley 10.476 (2024) sobre violencia contra la niñez y la adolescencia.
- Protocolos de la Dirección de Vida Estudiantil del MEP y las pautas de actuación de 2026 sobre violencia, bullying y riesgo en centros educativos.
- Contraloría de los Derechos de los Estudiantes, como canal de derechos estudiantiles dentro del sistema educativo.
- Coordinación esperada con el PANI y servicios de salud cuando un caso supera la capacidad de la escuela.

8. Estudios de caso

Solo son herramientas de comparación. No son su voto.

Finlandia / Noruega

Programas nacionales fuertes, formación docente y clima escolar como sistema. Sirve si quieren prevención y capacidad adulta. Es débil como copia: Costa Rica no tiene las mismas proporciones de personal.

Finlandia — programa KiVa

Programa nacional basado en evidencia, Universidad de Turku.

- **Sitio oficial:** <https://www.kivaprogram.net/>
- **Ficha del programa (Universidad de Turku / INVEST):**
<https://invest.utu.fi/kiva-antibullying-programme/>
- **Resumen de evidencia (Itla, Finlandia):** <https://itla.fi/en/interventions/kiva/>
- **Ficha europea de buenas prácticas:**
https://www.euda.europa.eu/best-practice/xchange/kiva-anti-bullying-programme-combined-universal-and-indicated-type-anti-bullying-programme-school-children_en

Noruega — programa Olweus

Enfoque de toda la escuela: reglas claras, adultos formados, encuesta a estudiantes.

- **Qué es el programa (RKBU Vest / NORCE):**
<https://rkbu.norceresearch.no/program/hva-er-olweusprogrammet>
- **Evaluación noruega (UiT / Ungsinn):** <https://uit.no/go/target/816842>

Colombia

Colombia — convivencia escolar y violencia

Más cercano a un sistema legal + ruta de atención, no solo un programa de aula.

- **Ley 1620 de 2013 (Ministerio de Educación Nacional):**
<https://www.mineduccion.gov.co/portal/ejes-tematicos/Normas-sobre-Educacion-Preescolar-Basica-y-Media/322721:Ley-1620-del-15-de-marzo-de-2013>
- **Página de la ley / sistema de convivencia:**
<https://www.mineduccion.gov.co/1780/w3-article-322486.html>
- **Texto de la ley (Sisjur Bogotá):**
<https://sisjur.bogotajuridica.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?dt=S&i=52287>

Atención a la violencia juvenil y a los entornos escolares. Sirve si quieren apoyo comunitario y atención después del daño. Es débil si tratan a Costa Rica como el mismo contexto de seguridad.

Contexto global

- **UNESCO, *Behind the numbers: ending school violence and bullying*:**
<https://www.unesco.org/en/articles/behind-numbers-ending-school-violence-and-bullying>
- **PDF:** <https://www.unicef.org/media/66496/file/behind-the-numbers.pdf>

Cómo usarlos en una página

Una frase de Finlandia/Noruega sobre prevención con adultos formados.

Una frase de Colombia sobre ruta de atención y reporte.

Luego: *eso no se copia; Costa Rica ya tiene la Ley 9404. El artículo que presento llena este vacío concreto.*

9. Posibles opciones legislativas

Escriban artículos, no consignas. Un artículo dice quién hace qué, cuándo y cómo se verifica.

Arranques para escribir un artículo

Usen uno. Completen los espacios. No inventen cifras.

1. **Ruta de denuncia**

Todo centro educativo público y privado deberá publicar, al inicio de cada curso lectivo, una ruta confidencial de denuncia de acoso escolar y ciberacoso, y un resumen anual de clima escolar, el cual se enviará al MEP a más tardar el _____.

2. **Acceso a orientación**

El MEP establecerá un estándar mínimo de acceso a orientación estudiantil. Las escuelas públicas cumplirán ese estándar de forma gradual, según el siguiente calendario: _____.

3. **Piloto antes de una obligación nacional**

Se autoriza un piloto de dos años en un número limitado de centros educativos, definido por el MEP, para probar _____. Solo después del informe de resultados se podrá ampliar la obligación a todo el sistema.

4. **Informe anual a la Asamblea**

El MEP presentará a la Asamblea Legislativa, una vez al año, un informe con: número de casos conocidos, tiempos de respuesta, capacitaciones realizadas y medidas adoptadas. El primer informe se entregará a más tardar el _____.

5. **Seguridad digital**

Cuando el daño involucre estudiantes de un centro educativo, el deber de actuación del centro y del MEP también aplica si la conducta empezó en línea.

6. **Cláusula de revisión**

Esta reforma se revisará a los dos años. Si el informe del MEP no muestra avances medibles, la Asamblea deberá reautorizarla o derogarla.

Qué no escribir

No escriban: “Costa Rica eliminará el bullying.” Eso es un deseo, no un artículo.

Ejemplo de texto ya votado

10. Partidos en la cámara

Las etiquetas de espectro son un mapa inicial, no un insulto ni un libreto. Investiguen el partido y luego voten el proyecto.

Partido Pueblo Soberano (PPSO)

- Curules reales: 31. Mayoría de gobierno.
- Fundación: partido nuevo; primera elección en 2026.
- Espectro: derecha / derecha populista.
- Dato: primera vez desde 1990 que el partido de la presidencia tiene mayoría propia en la Asamblea.
- Suele votar: proyectos del Ejecutivo, orden, eficiencia y resultados medibles.
- En este tema: reglas claras y reportes; desconfía de una burocracia nueva grande, salvo que sea su proyecto.



Partido Liberación Nacional (PLN)

- Curules: 17. Principal oposición.
- Fundación: 1951.
- Espectro: centro.
- Dato: el partido mayor todavía en el Congreso; central en la tradición educativa y de seguridad social.
- Suele votar: soluciones institucionales, financiamiento educativo y reforma gradual.
- En este tema: programas escolares y formación docente, con preguntas duras sobre costo y aplicación.



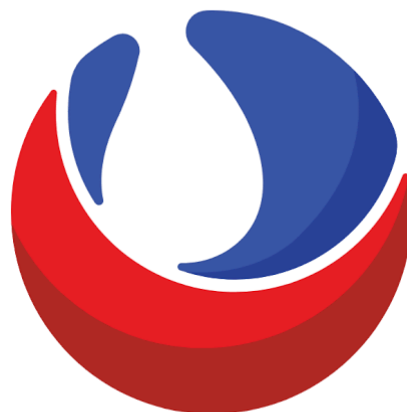
Frente Amplio (FA)

- Curules: 7.
- Fundación: 2004.
- Espectro: izquierda.
- Dato: bancada pequeña, alta visibilidad en derechos y servicios públicos.
- Suele votar: mayor responsabilidad del Estado y protección de estudiantes vulnerables.
- En este tema: orientación, servicios públicos y el acoso como asunto de bienestar y derechos, no solo de castigo.



Partido Unidad Social Cristiana (PUSC)

- Curules: 1.
- Fundación: 1983.
- Espectro: centro-derecha / democracia cristiana.
- Dato: fue partido de gobierno; hoy es fracción unipersonal.
- Suele votar: familia, orden, escuela local y acción estatal limitada pero seria.
- En este tema: normas claras, disciplina y participación de familia y comunidad.



Coalición Agenda Ciudadana (CAC)

• Curules: 1. • Fundación: coalición de 2026 en torno al Partido Acción Ciudadana (2000). • Espectro: centro / centro-izquierda. • Dato: devolvió al PAC al Congreso por medio de una coalición. • Suele votar: controles institucionales, transparencia y calidad educativa. • En este tema: evidencia, reportes y política de clima escolar; se resiste a un proyecto solo punitivo.	
--	--

11. Caucus temáticos

Siéntense como diputaciones que quieren herramientas distintas.

Caucus	Busca	Posibles primeros aliados
Primero el financiamiento	Orientación, programas, presupuestos escolares	PLN, FA
Primero las reglas	Denuncia, consecuencias, normas de seguridad digital	PPSO, PUSC
Primero la educación	Currículo, formación docente, cultura escolar	PLN, CAC
Primero la evidencia	Datos, evaluación, pilotos antes de una obligación grande	CAC, parte del PLN

Pueden dejar el primer caucus. El proyecto importa más que la mesa donde empezaron.

12. Piso mínimo para aprobar

Todos los partidos deberían intentar conservar estos tres artículos, aunque el resto caiga:

- Los centros educativos deben tener una vía clara y confidencial para denunciar acoso escolar y ciberacoso.
- El MEP debe publicar un informe anual de clima escolar ante la Asamblea.
- Todo programa nuevo creado por este proyecto se revisa a los dos años antes de volverse permanente.

Si no hay acuerdo sobre financiamiento o plazas de orientación, aprueben el piso y envíen el resto a una comisión posterior.

13. Preguntas guía

- ¿Qué exige ya la Ley 9404 y qué vacío llena su artículo?
- ¿Quién lo ejecuta: el MEP, la dirección del centro, el personal docente, las familias o el PANI?
- ¿Cuánto cuesta y de dónde sale el dinero?
- ¿Cómo sabrá la Asamblea, dentro de dos años, si la ley funcionó?
- ¿Qué está dispuesto a ceder su partido para que el proyecto pase?

14. Cómo escribir un artículo

Usen esta forma:

Artículo X. El Ministerio de Educación Pública deberá _____ en un plazo de _____ meses. El cumplimiento se demostrará mediante _____. La medida será revisada en _____.

Lleven un artículo al pleno. Luego fusionen.

15. Listas de clase

La columna Estudiante la completa la persona docente. Representen la línea de partido de la diputación asignada. No imiten la vida privada de nadie.

10A2 — 20 diputaciones

Partido	Diputado/a	Rol	Estudiante
PPSO	Yara Jiménez Fallas	Presidenta de la Asamblea	Isabella
PPSO	Nogui Acosta Jaén	Jefe de fracción	Samuel Quesada
PPSO	Esmeralda Britton González	Vicepresidenta	Amanda Noguera
PPSO	Jose Miguel Villalobos	Subjefe de fracción	Javier
PPSO	Marta Eugenia Esquivel Rodríguez	Diputada	Carissa Barquero
PPSO	Nayuribe Guadamuz Rosales	Diputada	Diego Segura
PPSO	Stephan Brunner Neibig	Diputado	Lucca
PPSO	Gerald Bogantes Rivera	Diputado	Lucas Z
PPSO	Anna Katharina Müller Castro	Diputada	Krissia
PPSO	Mayuli Ortega Guzmán	Diputada	Fiorella
PLN	Álvaro Ramírez Bogantes	Jefe de fracción	Andrés Cascante
PLN	Iztarú Alfaro Guerrero	Subjefa de fracción	Valentina
PLN	Víctor Hidalgo Solís	Diputado	Andrés
PLN	Rafael Vargas Brenes	Diputado	Santiago B
PLN	Marco Badilla Chavarría	Diputado	Austin
PLN	Ronald Campos Villegas	Diputada	Lucas Araya
FA	José María Villalta Flórez-Estrada	Jefe de fracción	Diego S
FA	Edgardo Araya	Diputado	Santiago C
FA	Sigrid Segura	Subjefa de fracción	Mariana Saénz
PUSC	Abril Gordienko López	Fracción unipersonal	Miguel García
CAC	Claudia Dobles Camargo	Fracción unipersonal	Dana

10A1 — 16 diputaciones

Partido	Diputado/a	Rol	Estudiante
PPSO	Kattya Mora Montoya	Diputada	Ana Victoria
PPSO	Gonzalo Ramírez Zamora	Diputado	Fabián
PPSO	Antonio Barzuna Thompson	Diputado	Fernanda
PPSO	Fernando Obaldía Álvarez	Diputado	Miguel
PPSO	Gréthel María Ávila Vargas	Diputada	Mariana
PPSO	Reynaldo Arias Mora	Diputado	Mathías V
PPSO	Cindy Murillo Artavia	Diputada	Elena
PLN	Eder Hernández Ulloa	Diputado	Daniel
PLN	Karen Alfaro Jiménez	Diputada	Ema
PLN	Janice Sandí Morales	Diputada	Mathías E
FA	Vianey Mora Vega	Diputada	Eva
FA	Edgardo Araya Sibaja	Diputado	Jorge
PUSC	Abril Gordienko López	Fracción unipersonal	Larissa
CAC	Claudia Dobles Camargo	Fracción unipersonal	Camilo

PUSC y CAC aparecen en ambas salas para que cada cámara tenga votos bisagra. Son comisiones paralelas, no una sola votación compartida.

16. Cierre

Su cámara decide qué puede volverse vinculante en Costa Rica. Aprobar un proyecto corto y revisable es un triunfo. Un discurso brillante sin artículo no lo es.

17. Terminología legislativa importante

Usen estas palabras en el debate. Un término preciso vale más que un discurso largo.

1. **Proyecto de ley.** el texto completo que la cámara intenta aprobar.
2. **Artículo.** una parte numerada del proyecto. Escriban artículos, no consignas.
3. **Expediente.** el número oficial del proyecto mientras avanza en la Asamblea.
4. **Fracción.** la bancada de un partido en la cámara.
5. **Jefe / jefa de fracción.** quien habla por la posición de ese partido.
6. **Quórum.** el número mínimo de diputaciones presentes para debatir o votar.
7. **Moción.** petición formal a la presidencia (enmendar, cerrar el debate, votar, enviar un texto a comisión).
8. **Enmienda.** un cambio a un artículo. Es menor que reescribir todo el proyecto.
9. **Primer debate / segundo debate.** las dos lecturas principales que un proyecto necesita para convertirse en ley.
10. **Comisión.** grupo menor que estudia el proyecto y puede revisarlo antes de la votación en el pleno.
11. **Dictamen.** la recomendación escrita de la comisión sobre un proyecto.
12. **Votación nominal.** voto registrado, nombre por nombre, no solo a mano alzada.
13. **Mayoría simple.** más votos a favor que en contra, entre quienes están presentes.
14. **Mayoría calificada.** umbral más alto, necesario para ciertas decisiones, como algunas reformas constitucionales.
15. **Abstención.** no votar ni sí ni no. Úsenla solo cuando el partido tenga una razón real.
16. **Vigencia.** el momento en que la ley empieza a aplicarse después de aprobada y publicada.
17. **Reglamento.** las reglas detalladas que un ministerio escribe después de que el Congreso aprueba la ley. La ley fija el deber; el reglamento suele decidir cómo funciona en las escuelas.
18. **Rendición de cuentas.** el deber de informar resultados a la Asamblea, no solo anunciar un programa.

Regla de clase: si no pueden nombrar el artículo que quieren cambiar, no están listos para hablar.

18. Lectura opcional

- [Ley 9404](#) y la reforma de 2026 que fortalece la protección frente al acoso escolar, incluidos los entornos digitales.
- [Ley 10.476](#) (2024).
- Protocolos y pautas de atención del MEP sobre violencia y bullying en centros educativos.
- Código de la Niñez y la Adolescencia, [Ley 7739](#).
- Plataformas partidarias y debates recientes de la Asamblea sobre educación y bienestar estudiantil: para la posición, no para el chisme.

19. Enlaces útiles

Ministerio de Educación Pública

- **Protocolos de actuación (incluye bullying):**
<https://www.mep.go.cr/programas-proyectos/protocolos-actuacion>
- **Ruta del protocolo de bullying (afiche):**
<https://www.mep.go.cr/educatico/ruta-protocolo-situaciones-bullying>

Instituciones

- **Asamblea Legislativa:** <https://www.asamblea.go.cr/>
- **Tribunal Supremo de Elecciones:** <https://www.tse.go.cr/>
- **PANI:** <https://pani.go.cr/>
- **Contraloría de los Derechos de los Estudiantes (MEP):** buscar desde <https://www.mep.go.cr/>

20. Bibliografía

- Asamblea Legislativa de Costa Rica. Ley 9404.
- Asamblea Legislativa de Costa Rica. Ley 10894 (2026), reforma a la Ley 9404.
- Asamblea Legislativa de Costa Rica. Ley 10.476 (2024).

- Ministerio de Educación Pública. Protocolos de actuación y Pautas de atención y actuación (2026).
 - Tribunal Supremo de Elecciones. Declaratoria de diputaciones, período 2026–2030.
-



10th Grade · Golden Valley School · GVS MUN Day 2026